**Родительское собрание на тему:**

**« В школу вместе с мамой и папой»**

Подготовила:

воспитатель

Клопова Н.Ф.

2016г.

Предварительная работа: задать детям вопрос: « Хочешь ли ты идти

 в школу», записать ответы на видеокамеру.

Повестка дня:

1.Психологическая готовность ребёнка к школе.

2.Адаптация ребёнка к школе.

3.Анкетирование родителей на тему: «Что необходимо знать и уметь ребёнку,поступающему в школу»

4.Рекомендации для родителей.

1. Психологическая готовность ребёнка к школе:

Здравствуйте.мы рады вас видеть в нашем саду! Хотим вас поздравить с переходом в подготовительную группу. Этот год пролетит очень быстро,и ваши ,как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовиться к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться.

Дорогие родители! Когда вы удовлетворяете любознательность детей,вы тем самым помогаете ему приобрести навыки учебной деятельности. В первые шесть лет дети учатся больше,чем за всю остальную жизнь. Для родителей важно знать, как играть с детьми,так как игра и домашние занятия с детьми очень помогают в учёбе. Всё,чему родители научили своих детей до школы,является солидным фундаментом для обучения в нём.

Начало обучения в школе-новый этап в жизни ребёнка(да и родителей тоже),безусловно, требующий,определённого уровня готовности к этому качественно новому этапу жизни и,совершенно новому виду деятельности-учебной.Часто под готовностью к обучению подразумевают толькоопределённый уровень знаний,умений,навыков ребёнка,что конечно тоже важно,но самое главное при переходе на качественно новую ступень-психологическая готовность к учебной деятельности.И,прежде всего сформированность желания учиться(мотивационная готовность). Но это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать»,без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать,писать,считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе,необходимо научить его слушать,видеть,наблюдать,запоминать,перерабатывать полученную информацию. Фундаментом успешной подготовки и адаптации к школе являются:

-Физическое здоровье ребёнка.

-Развитый интеллект.

-Умение ребёнка общаться со сверстниками.

-Выносливость и работоспособность.

-Умение ребёнка читать и писать.

-Аккуратность и дисциплинированность.

-Хорошая память и внимание.

-Инициативность,воля, и способность действовать самостоятельно.

Поговорим поподробнее об адаптации ребёнка к школе.

Школа-совершенно новые условия жизни и деятельности ребёнка, это большие физические и эмоциональные нагрузки. Изменяется вся жизнь: всё подчиняется школе, школьным делам и заботам. Начало обучения- очень напряжённый период ещё и потому,что школа с первых же дней ставит перед ребёнком целый ряд задач, не связанных непосредственно с его предыдущим опытом,но требующих максимальной мобилизации физических и интеллектуальных сил. Трудно всё: и сам режим учебных занятий(с перерывами не «когда хочется»,а через долгих 35-40 минут),и обилие новых впечатлений,которыми нельзя тут же поделиться,и эмоции,которые приходится сдерживать. Трудно не отвлекаться и следить за мыслью учителя,трудно сидеть в определённой позе и просто сидеть так долго.

Одна из основных задач,которые ставит перед ребёнком школа,-это необходимость усвоения им определённой суммы знаний, умений и навыков.И несмотря на то,что желание учиться практически одинаково у всех детей,реальная готовность к обучению очень различна. Поэтому у ребёнка с недостаточным уровнем интеллектуального развития, плохой памятью, низким уровнем произвольного внимания, воли и других качеств, необходимых при обучении,будут очень большие трудности в процессе организации учебной деятельности.

Характер протекания адаптации во многом зависит от здоровья ребёнка.

Здоровые дети, как правило, без особого труда переносят изменения

привычного образа жизни. В течение всего учебного года они

сохраняют хорошее самочувствие, высокую,устойчивую работоспособность,

успешно усваивают программу.

Таким образом, адаптация к школе-сложный идлительный процесс, очень

Напряжённый и ответственный.Успешность адаптации зависит от многих

факторов:уровня психологического,физического и функционального

развития, состояния здоровья. И всё это вместе определяет готовность

к школе.

Действительно, понимаем ли мы, взрослые, что учиться трудно? А главное-

готовы ли мы к школьным трудностям и неудачам своих детей?

Школьные трудности неизбежны, но кто-то пройдёт их незаметно, а для кого

-то они могут стать непреодолимым препятствием. Здесь многое зависит от

взрослых, от их помощи и поддержки.

Подготовка к школе и школьные успехи взаимосвязаны. Чем больше наши

старания до школы,чем больше внимания мы уделяем детям, тем выше

уровень родительских притязаний, тем больше надежд, тем желаннее

успехи. К сожалению, желания родителей не столь уж часто совпадают с

возможностями детей, очень горькими бывают разочарование и неудачи.

Растерянность, когда у малыша, на которого возлагали столько надежд,

 неудачи следуют одна за другой. Родители в таких случаях часто бывают

нетерпеливы, нетерпимы и эгоистичны, хотя оправдывают это «благими

намерениями». Но какими бы ни были оправдания, раздражение, крики,

выяснение отношений, наказания- всё это дополнительные стрессовые

ситуации, это всегда ребячья боль от непонимания и обиды. Главное ,

что это только усугубляет трудности и создаёт новые проблемы.

Сейчас можно отдавать ребёнка в школу как можно раньше, но рассчитываем

ли мы силы ребёнка? Кому - то по силам все школьные нагрузки и 6 лет. А

кому- то полезнее провести ещё годик дома или в детском саду. Не потому,

что ребёнок к учёбе не готов, а потому, что он не готов к школе, к

существующей системе обучения, к тому объёму школьных нагрузок, с

которыми он должен справиться. И дело здесь не столько в уровне

интеллектуального развития ребёнка, сколько в возрастных особенностях

его функционального развития, в резервах его организма, в состоянии

здоровья, но об этом мы почти не задумываемся.

А сейчас мы предлагаем вам заполнить анкеты.

Анкета: « Что необходимо знать и уметь ребёнку, поступающему в школу»

Вы должны взять маркеры, они трёх цветов: жёлтый-ребёнок полностью

готов к школе, зелёный-средний уровень готовности, чёрный- ребёнок

полностью не готов к обучению в школе. Каждый для себя отметил, в чём

именно и конкретно нужно помочь ребёнку.

Ну и в конце нашего собрания предлагаем прослушать рекомендации,

которые в дальнейшем вам пригодятся.

Спасибо за внимание!